

LE JOURNAL DE DURUY

Le journal de l'école

Mars 2016 - 3^e ANNÉE - N°4

LE NOUVEAU COLLÈGE DE MOULINS

Le collège a ouvert ses portes cette année. Qui travaille dans ce superbe établissement tout neuf ? Trois interviews en page 3.



Qui est l'ocelot ?

Fiche documentaire sur ce félin méconnu en page 4

Reportage

A la découverte de l'école.
Reportage-photo en page 14

Nouvelle rubrique ! Travaux Manuels

👏👏👏👏👏👏👏👏👏👏
Réalise des objets utiles et amusants en page 13

AU SOMMAIRE DE CE NUMÉRO

En page 1.....
Rubrique Interview

En page 4.....
Fiche documentaire

En page 7.....
Rubrique Littérature

En page 9.....
Rubrique Poésie

En page 11.....
Reportage

En page 14.....
Reportage

En page 17.....
Travaux Manuels



NOUVELLE FORMULE !

RETROUVE TON JOURNAL SUR LE BLOG DE L'ÉCOLE





QUI TRAVAILLE AU COLLÈGE DE MOULINS ?



TROIS INTERVIEWS :

M^{me} DUROT, principale du collège
 Les collégiens délégués des élèves
 M^{me} Haresu professeur de français

INTERVIEW AVEC M^{me} DUROT

Bonjour. Comment vous appelez-vous ?

Dominique Durot.

Comment avez-vous été Principale du collège ?

Pour être Principale de collège, il faut passer un concours. Après on demande des postes et moi j'ai été nommée ici.

Pourquoi avez-vous choisi ce travail ?

Parce que c'est un travail d'équipe, je suis amenée à diriger une équipe et pour avoir un beau projet puisque c'est un projet de réussite pour les élèves.

Cela m'intéresse d'impulser ce projet, de mener avec les équipes le projet de réussite des élèves.

Avez-vous un nom pour le collège ?

On ne le sait pas encore, mais c'est une bonne question car on ne continuera pas de l'appeler le collège Moulin. On va chercher un autre nom. Alors, comme nous avons une classe musicale, on va peut-être donner le nom d'une artiste, une chanteuse. Pour l'instant on cherche.

Vous enseignez quelle matière ?

Je n'enseigne pas de matière puisque je dirige le collège. Les professeurs enseignent les matières.

On fait des réunions avec les professeurs. On en fera aussi avec des enseignants de votre école pour chercher quelles actions communes on peut mettre en place pour que vous, avant d'être au collège, vous puissiez venir dans le collège.

Par exemple, est-ce que vous allez venir dans la salle de sport ou dans la salle informatique... Comme ça vous rencontrerez déjà des professeurs et vous connaîtrez le collège avant de venir en sixième. C'est un de nos projets. Moi j'ai beaucoup de réunions.





INTERVIEW AVEC LES DÉLÉGUÉS GOUNDO ET JACOB

Bonjour, vous êtes en quelle classe ?

On est en cinquième et on est délégués de classe et délégués du collège.

Est-ce que vous aimez bien le nouveau collège et pourquoi ?

On aime bien parce que ce sont des nouveaux locaux avec une grande salle de sport et on est les plus grands .

Quel est votre emploi du temps ?

Le lundi on commence à 9 heures et on finit à 15 heures. Mardi : 9 heures 17 heures 30 parce qu'on a sport. Mercredi : 9 heures midi. Jeudi : 9 heures 14 heures 30 et vendredi aussi.

Est-ce que vous avez un projet ?

En mai on ira à Paris avec la directrice et à la fin de l'année on ira en Angleterre avec la professeur d'anglais.

Comme délégués du collège, on transmet ce que nous disent les élèves au Conseil d'administration. Par exemple, pour avoir plus d'aide aux devoirs, pour demander de rallonger les récréations... On a des suppléants.



INTERVIEW AVEC M^{me} HARESU

Bonjour, qu'est-ce que vous enseignez ?

J'enseigne le français. On apprend à lire, c'est-à-dire à comprendre un texte, à écrire, à écrire des textes pour raconter une histoire ou pour expliquer quelque chose et aussi à s'exprimer à l'oral.

Par exemple rendre compte d'une sortie qu'on a faite ou d'un atelier ou rendre compte d'une lecture.

Est-ce que vous allez faire des sorties en dehors de la ville de Lille ?

Alors, cette année ce n'est pas prévu parce que le collège vient d'ouvrir et qu'il faut que l'on s'organise.

Il y a plein de choses sur la ville de Lille qui ne nécessitent pas que l'on sorte de la ville. Il y a Lille 3000 avec plein d'expositions... On travaille avec ce qui nous est proposé dans la ville de Lille.

Comment allez-vous appeler le nouveau collège ?

Pour l'instant on ne sait pas comment va s'appeler le nouveau collège parce que c'est une recherche que l'on va faire tous ensemble : avec les élèves, avec les professeurs, avec toute l'équipe de direction....

On aimerait bien que ce soit un nom de musicienne ou d'une chanteuse, pourquoi pas, une chanteuse importante dans le monde de la musique.



Mariama, Safiatou et Jawad remercient les personnes du collège qui ont bien voulu répondre à leurs questions. Nous espérons avoir été fidèles à vos réponses lors de la retranscription.



LES CARACTÉRISTIQUES DE L'OCELOT

L'ocelot a un corps allongé, avec des pattes courtes munies de larges **pièds**. La tête est grande, avec des oreilles rondes, des yeux jaunes et un nez rose. Ce félin pèse entre **8 et 12,5 kg**. La longueur de la tête au bout de la queue varie de **92 cm à 144 cm**.

La couleur de la robe varie d'ocre jaune à fauve en zone forestière et est plutôt dans des teintes grisâtres, en zone aride. **La fourrure de l'ocelot est un excellent camouflage**. La courte fourrure est dotée d'ocelles allongées horizontalement sur les flancs. Des rayures noires strient la queue tandis que de petites taches noires marquent les membres. Deux épaisses rayures barrent chaque joue et deux autres, plus fines, suivent le front. Le revers des oreilles est noir avec une tache centrale blanche ou jaune.



LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE ET HABITAT

L'ocelot peut se trouver un peu partout dans le **nord et le centre de l'Amérique du sud, en Amérique centrale et au sud des Etats-Unis**. C'est un animal de la forêt et de la brousse.



On le trouve dans différents endroits : **marais, prairies, buissons et forêts tropicales**. Les ocelots passent beaucoup de temps dans les arbres, ils y dorment. L'ocelot marque les limites de son territoire en arrosant les arbres d'urine.





RÉGIME ALIMENTAIRE

L'ocelot est un mammifère carnivore dont le régime alimentaire se compose principalement de souris, lièvres, singes et oiseaux. En fait l'ocelot mange tout ce qu'il peut tuer.

C'est en lacérant les troncs d'arbres que l'ocelot maintient ses griffes bien acérées. La victime est rapidement mise à mort par une morsure au cou. Il chasse principalement au sol en marchant légèrement sur les orteils. Les petites proies sont dévorées par la tête, mais les plus grosses sont attaquées par une partie plus molle.



POPULATION ET PROTECTION

On estime la population d'ocelots de 80 000 à 150 000 individus, mais c'est une espèce chassée pour sa belle fourrure. **Depuis 1972, la chasse de l'ocelot est interdite.** Cependant cet animal doit faire face à un autre problème : la déforestation touchant la population d'ocelots vivant au Texas et au Mexique.



LE MODE DE VIE DE L'OCELOT

L'ocelot dort la tête reposant sur ses pattes antérieures, étendues comme un chien. C'est le seul félin à dormir ainsi.

Ce félin est un solitaire et les femelles reproductrices occupent normalement des territoires qui ne se recouvrent pas, mesurant entre 0,8 et 15 km². Les mâles ont des territoires plus vastes qui englobent ceux de plusieurs femelles. Si la plupart des ocelots sont solitaires, certains vivent en couple. Les ocelots communiquent en poussant de petits cris.





LA REPRODUCTION DES OCELOTS

L'ocelot peut se reproduire deux fois par an une fois en hiver et une fois en été, cela dépend de la région où il vit.

Pendant la saison de reproduction, l'ocelot quitte son territoire pour trouver un partenaire. La femelle fait des appels bruyants pour attirer le mâle. Les jeunes naissent deux mois plus tard dans un nid caché et arrangé par la femelle.

La portée peut contenir de 2 à 4 petits. La mère dans un premier temps les nourrit en leur apportant de petites proies puis elle leur apprend à chasser. Dès qu'ils savent chasser seuls, les petits partent d'eux-mêmes ou sont expulsés par la mère.



LES ORIGINES DE L'ESPÈCE

L'ocelot est un petit félin d'Amérique du sud. Son nom scientifique est leopardus.

C'est un proche parent du chat, il est plus proche du chat que des panthères. L'ocelot est un chat sauvage.

Il existe onze sous-espèces d'ocelots classées selon leur zone géographique.



Fiche documentaire réalisée par
Mahmoud, Kaïne et Jahid (élèves de
CM1) avec M^{me} FAGNIOT

IL NE FAUT PAS CONFONDRE L'OCELOT ET LE MARGAY

Dans la nature, l'ocelot peut être confondu avec le margay (leopardus wiedi), dont la robe est similaire.

L'ocelot est cependant beaucoup plus grand (le margay pèse entre 3 et 4 kg) et a une queue plus courte.





Mon livre : ALERTE, PESTES AU COLLÈGE

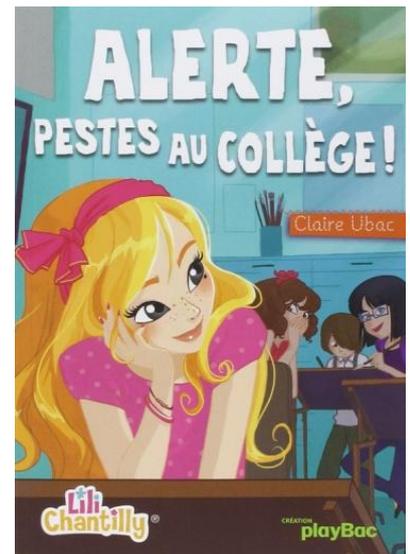
POURQUOI J'AI CHOISI CE LIVRE ?

J'aime ce livre parce que j'aime les romans et aussi parce que j'aime lire des livres qui sont plus longs. C'est une fille qui s'appelle Lili. Elle vient de réussir son concours de mode donc elle a pu entrer en sixième au collège Dali. Le collège Dali c'est une école d'art. Et dans le collège il y a des pestes. Et Lili devra affronter les cinq pestes du collège.

QUELLE LECTRICE JE SUIS ?

J'aime beaucoup lire. J'aime lire depuis le CP mais au début, quand je n'arrivais pas, ça m'énervait ! Au plus j'ai appris à lire, au plus j'ai aimé. Je lis quand j'ai le temps (surtout le soir).

LUCIE, CM2 M^{me} Bernard et M^{me} Séré



Mon livre : LE MONDE MERVEILLEUX DES ANIMAUX EN PHOTOS : LES CHEVAUX

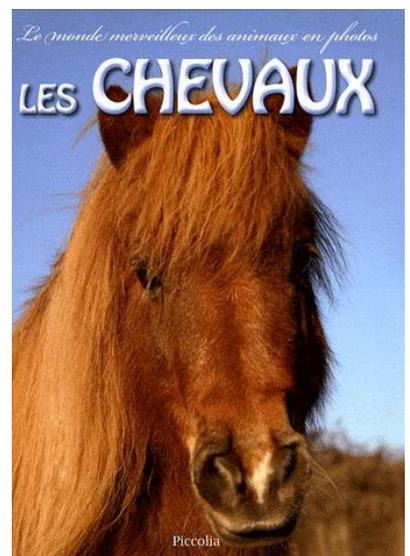
POURQUOI J'AI CHOISI CE LIVRE ?

Je l'ai choisi parce que j'aime bien les chevaux et parce que j'en ai déjà fait, il y a de belles photos et pas trop d'écriture. J'ai appris des choses par exemple : ils mangent de l'herbe, du foin, des graines et de l'eau. Aussi, ils doivent courir pour user leurs sabots car ils sont comme nos ongles : ils poussent tout le temps.

QUELLE LECTRICE JE SUIS ?

J'aime beaucoup lire. Je lis souvent le soir avant de me me coucher. J'ai beaucoup de livres à la maison et je les aime beaucoup.

NOEMIE, CE2 M^{me} Richir



Mon livre : MA CHÈRE GRAND-MÈRE EST UNE SORCIÈRE

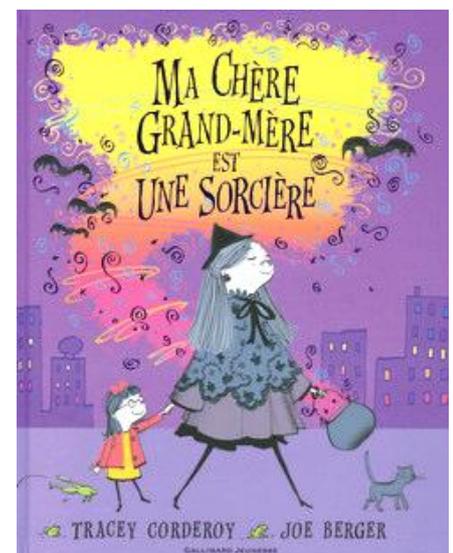
POURQUOI J'AI CHOISI CE LIVRE ?

J'ai choisi celui-là parce que j'aime les livres courts et que j'aime quand ça parle de sorcière. J'aime les illustrations de Joe Berger. C'est l'histoire d'une fille qui n'a pas une grand-mère comme les autres. Elle porte de drôles de chapeaux. Elle a une maison : avec des crapauds, des chauves-souris et des chats....

QUELLE LECTRICE JE SUIS ?

J'aime beaucoup lire. J'aime lire depuis le CM1 (merci M. Grevet). Avant, c'était un peu difficile. J'aime lire le soir dans mon lit et en classe.

CHARAZADE, CM2 M^{me} Bernard et M^{me} Séré





Mon livre : LUCKY LUKE

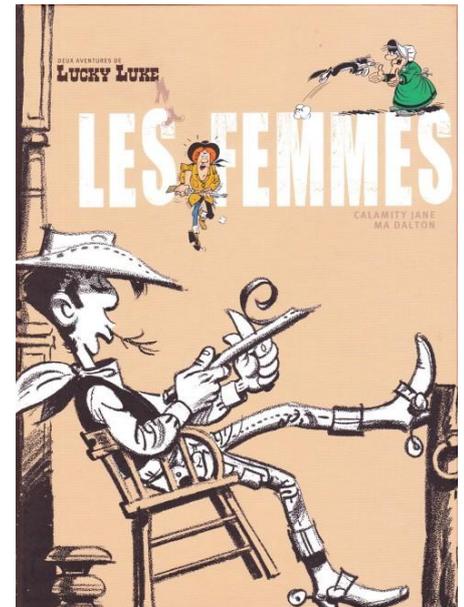
POURQUOI J'AI CHOISI CE LIVRE ?

J'ai aimé ce livre parce que il y a de l'aventure. Mon truc préféré c'est les bandes dessinées. Mes personnages préférés sont : Lucky Luke, les Dalton et la mère des Dalton. J'aime les Dalton parce qu'ils sont bêtes, la mère des Dalton parce qu'elle leur crie dessus et Lucky Luke parce que c'est le héros.

QUELLE LECTRICE JE SUIS ?

J'aime beaucoup lire sauf les livres qui m'ennuient (les livres de bébé ne m'intéressent plus). J'aime surtout lire depuis l'année passée parce qu'avant c'était plus difficile et j'hésitais beaucoup (merci M. Grevet). Je lis dès que je m'ennuie et je m'ennuie souvent alors je lis souvent.

ISABELLE, CM2 M. Grevet



Mon livre : VIOLETTA

POURQUOI J'AI CHOISI CE LIVRE ?

J'aime ces livres parce que ça parle d'une fille. J'ai connu Violetta en regardant les épisodes à la télé et ça m'a donné envie de lire les livres. Je présente le n°1 parce que ça parle du début de son histoire.

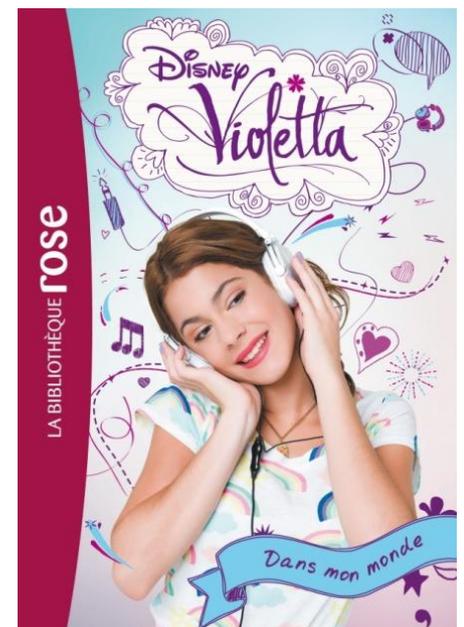
Début de l'histoire :

Ça parle d'une fille qui s'appelle Violetta. Violetta entre dans une école de musique, elle prend des cours de chant, de danse et de piano. Le premier jour d'école, Violetta est un peu timide pour chanter et danser. Et Violetta surmonte ses peurs et vit plein d'aventures.

QUELLE LECTRICE JE SUIS ?

Je n'aime pas trop lire. J'aime lire les livres que j'aime mais je n'aime pas beaucoup de livres. Souvent ils sont trop difficiles. Je lis quand je m'ennuie (mais je préfère quand même regarder la télé et jouer à ma tablette).

PAULINE, CM2 M^{me} Bernard et M^{me} Séré





Dans l'école ...



Dans l'école il y a une classe
 Dans la classe il y a un bureau
 Dans le bureau il y a un tiroir
 Dans le tiroir il y a un verre
 Dans le verre il y a un cure-dent.
 Le cure-dent renversa le verre
 Le verre renversa le tiroir
 Le tiroir renversa le bureau
 Le bureau renversa la classe
 La classe renversa l'école.

Ayoub

Dans l'école il y a une classe
 Dans la classe il y a un casier
 Dans le casier il y a une boîte
 Dans la boîte il y a une feuille
 Sur la feuille il y a un cheval.
 Le cheval renversa la feuille
 La feuille renversa la boîte
 La boîte renversa le casier
 Le casier renversa la classe
 La classe renversa l'école.

Lamia

Dans l'école il y a une classe.
 Dans la classe il y a une armoire.
 Dans l'armoire il y a un carton.
 Dans le carton il y a un poney.
 Dans la bouche du poney il y a une carotte.
 La carotte renversa le poney
 Le poney renversa le carton
 Le carton renversa l'armoire
 L'armoire renversa la classe
 La classe renversa l'école

Jade

Dans l'école, il y a une classe.
 Dans la classe, il y a une table.
 Dans la table, il y a une case.
 Dans la case, il y a une pochette de dessin.
 Dans la pochette de dessin, il y a une feuille.
 Sur la feuille, il y a un dessin.
 Sur le dessin, il y a une gomme.
 La gomme a fait tomber le dessin.
 Le dessin a fait tomber la feuille.
 La feuille a fait tomber la pochette de dessin.
 La pochette de dessin a fait tomber la case.
 La case a fait tomber la table.
 La table a fait tomber la classe.
 La classe a fait tomber l'école.

Elisa C.



Dans l'école ...



Dans l'école il y a...

Il y a une bibliothèque qui ressemble
à une ludothèque.

Il y a des escaliers où on peut
descendre et monter.

Il y a un couloir où on ne peut pas
faire la foire.

Il y a une cour avec un grand arbre.

Il y a des classes remplies de
cartables.

Il y a des toilettes qui sont nets.

Il y a un préfabriqué rempli de jouets.

Il y a un préau qui laisse passer l'eau.

Il y a un ascenseur qui fait des
erreurs.

Il y a la classe de Martine pour que
les enfants ne fassent plus d'erreur !

Lamia, Elisa C, Jade et Ayoub



Dans Moulins

Rue de Douai
dans un tramway

Boulevard de Strasbourg
sur un poids lourd

Porte de Valenciennes
sur une draisienne

Rue Victor Duruy
sur des skis

Rue de la Plaine
sur un renne

Boulevard Montebello
sur un vélo

Rue Solférino
sur un traîneau

Rue d' Arras
dans un camion de glaces

Rue Kuhlmann
dans une caravane

Rue de Thumesnil
sur un crocodile.

Jade, Ayoub, Elisa C, Lamia





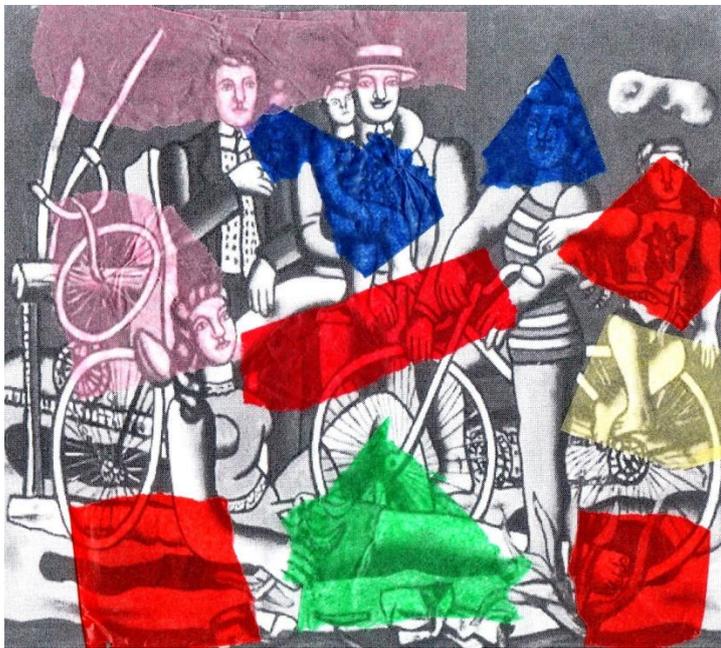
Des formes et des couleurs avec Fernand Léger



« Les loisirs sur fond rouge » 1949

Fernand Léger (1881-1955)

Huile sur toile (113cm x 140cm)



« Les loisirs sur fond rouge »

par Chaïma

au feutre

« Les loisirs sur fond rouge »

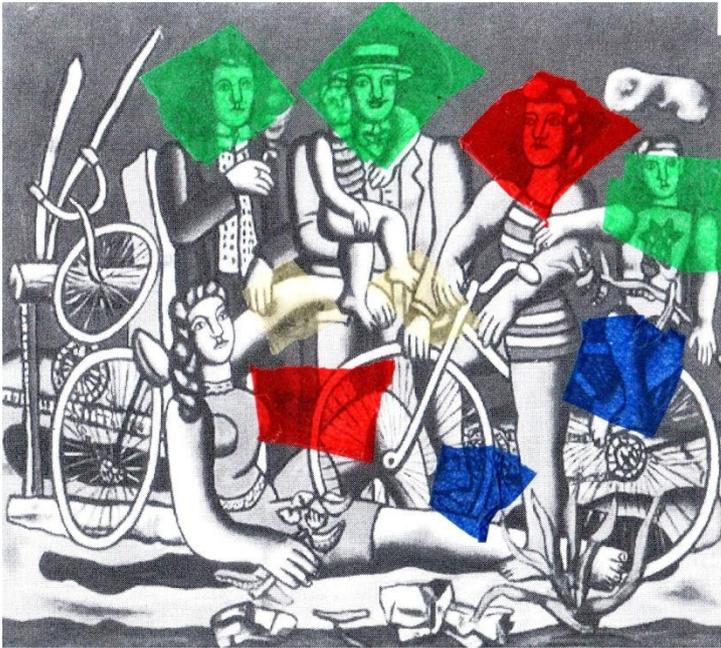
par Chaïma

collage





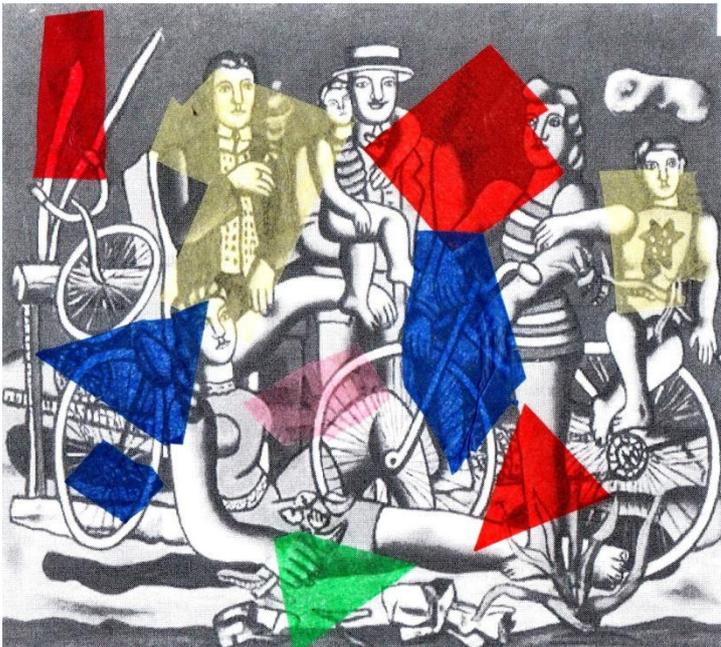
Des formes et des couleurs avec Fernand Léger



« Les loisirs sur fond rouge »
par Marc-Élie
collage



« Les loisirs sur fond rouge »
par Naomi
collage



« Les loisirs sur fond rouge »
par Noé
collage



« Les loisirs sur fond rouge »
par Noé
au feutre



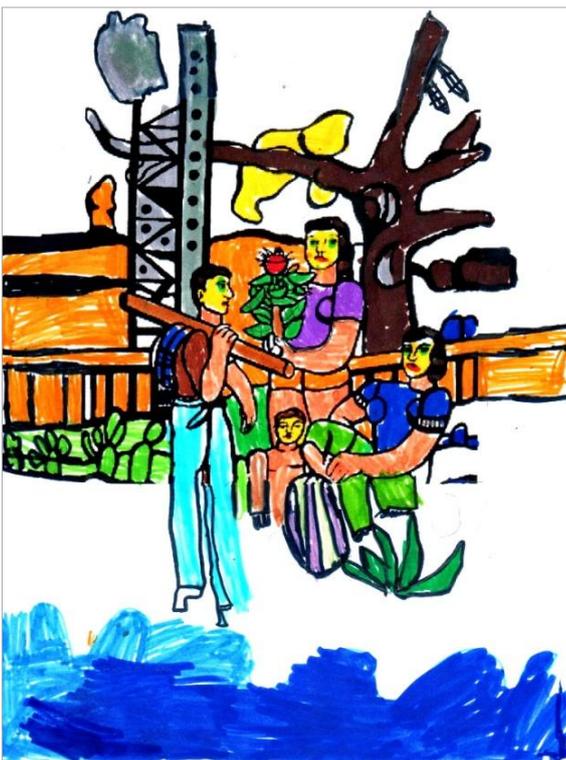
Des formes et des couleurs avec Fernand Léger



« Le campeur » 1954
Fernand Léger (1881-1955)
Huile sur toile (27cm x 24cm)



« Le campeur »
par Naomi
feutre



« Le campeur »
par Chaïma
feutre



« Le campeur »
par Noé
feutre



Les endroits que nous aimons à l'école...

LA CLASSE DE M^{me} DEMEESTÈRE



J'aime la classe de M^{me} Demeestère. On peut travailler en silence, la classe est très belle, il y a des ordinateurs et une bibliothèque, un tableau pour ceux qui ont terminé leur plan de travail. On fait des ateliers le matin, des ceintures de calcul et de conjugaison.

LA CLASSE DE M. DALLE



Quand on arrive à l'école on peut jouer dans la classe pendant les ateliers. J'aime bien travailler à ma place. J'aime aller sur le banc pour écouter les textes des copains. J'aime prendre ma pochette de travail.

LA CLASSE DE M^{me} GOLDMAN



J'aime la classe de M^{me} Goldman parce qu'il y a des jeux, une grande bibliothèque, une grande armoire pour les réserves.

LA COUR DU CYCLE 3



La cour du cycle 3 est grande, il y a plein de place. Il y a de la végétation dans de grands pots et des arbres. On peut jouer au football, au ping-pong, aux échecs, à la marelle. Il y a des pistes d'athlétisme. On peut s'asseoir sur les bancs.



Les endroits que nous aimons dans l'école...



LA CLASSE DE M^{mes} BERNARD ET SÉRÉ



J'aime bien ma classe car je connais 21 élèves sur 23. La classe est en bas c'est pratique pour ne pas avoir à porter mon sac dans les escaliers. Mon endroit préféré c'est le coin bibliothèque car j'aime lire.



LE DORTOIR DE LA MATERNELLE



Nous aimons le dortoir parce que nous pouvons nous reposer, ça nous faisait du bien. Nous pouvions aussi y jouer et faire des courses en équipe.

LA CLASSE DE M. CLABAUT



Tous les matins, on faisait des jeux et de la peinture sur des t-shirts, le maître faisait de la guitare, des tours de magie, il nous aidait à faire des puzzles de 200 pièces. On avait le droit d'écrire sur le tableau.



Les endroits que nous aimons moins à l'école...

MA PLACE



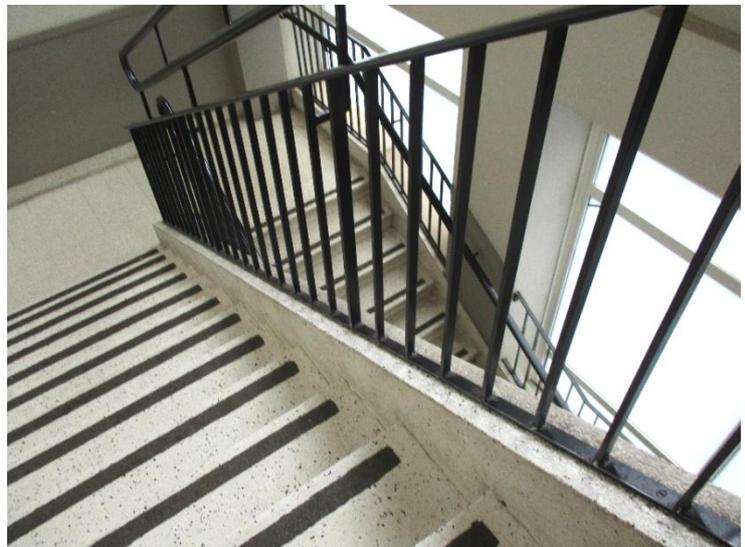
Je suis au fond de la classe. Quand la maîtresse lit un livre, je ne vois rien. Et mon voisin triche.

LA COUR DU CYCLE 2



La cour glisse quand il pleut, il n'y a pas de jeux, elle est très petite. Il manque de la verdure, il faudrait de beaux dessins sur les murs, des bancs pour s'asseoir.

LES ESCALIERS



Je n'aime pas les escaliers car il faut porter son cartable sur le dos plusieurs fois par jour. Il y a beaucoup de marches à monter, c'est fatigant !





BOUQUET DE TULIPES

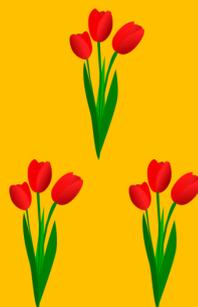
- des piques à brochette en bois
- des pots colorés de yaourts
- des bouchons de liège

- un cutter
- une paire de ciseaux
- une pointe en métal (compas, aiguille)



ETAPE 1 : Demande à un adulte de retirer le bord du yaourt à l'aide d'un cutter.

ETAPE 2 : Avec tes ciseaux, découpe les pétales.



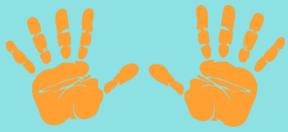
ETAPE 3 : A l'aide d'une pointe en métal, perce un trou au centre du fond du pot.

ETAPE 4 : Enfonce le pique à brochette dans le trou.



ETAPE 5 : Demande à un adulte de couper en deux un bouchon de liège avec le cutter et enfonce-le sur la pointe à l'intérieur de la fleur.

ETAPE 6 : Place les dans un vase ou un pot de ton choix. Tu obtiens un joli bouquet.

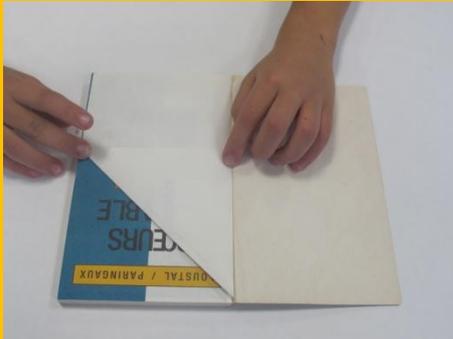


LIVRE HÉRISSON



- un vieux livre
- du papier pour les yeux

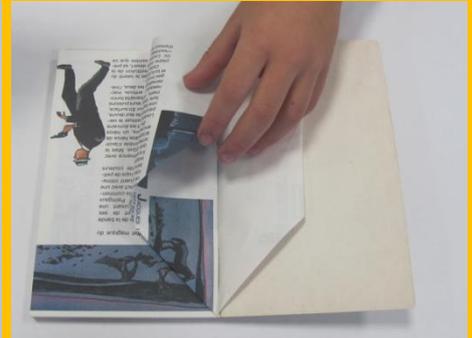
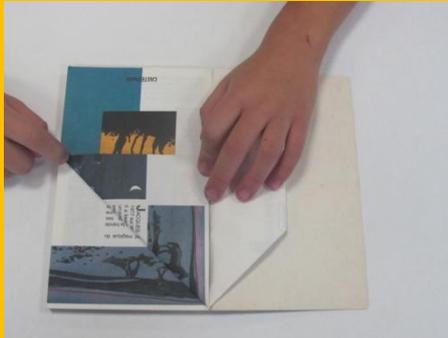
- une paire de ciseaux
- de la colle



ETAPE 1 : Sur la première page, réaliser le pliage suivant.



ETAPE 2 : Continuer ce pliage sur toutes les pages du livre.



ETAPE 3 : Découper dans du papier deux cercles pour les yeux. Les coller sur la tête du hérisson.

Un fois terminé, le hérisson peut servir à ranger son courrier ou à décorer la bibliothèque !



C'EST LE PRINTEMPS !



Rubrique Interview

Mariama, Safiatou, Jawad
avec M^{me} Goldman

Rubrique Fiche Documentaire

Mahmoud, Kaïne, Jahid
avec M^{me} Fagniot

Rubrique Vie de l'école

Laurine V., Aminata, Malek, Lounis,
Élisa B. avec M^{me} Demeestère

Rubrique Littérature

Lucie, Noémie, Charazade, Isabelle,
Pauline avec M. Dalle

Rubrique Poésie

Ayoub, Lamia, Jade, Elisa C.
avec M^{me} Duval

Rubrique Art

Chaïma, Marc-Élie, Naomie, Noé
avec M^{me} Couvreur

Rubrique travaux manuels

Sarah, Loqman, Suzanne, Jasmine,
Baya avec M^{me} Carton

Publication et mise en page

Directrice de publication : M^{me} Bernard
Mise en page : M. Potriquet